

Утверждаю  
Начальник управления образования

О.А. Федорова



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**управления образования администрации Гусь-Хрустального района**  
**Владимирской области о результатах анализа состояния и перспектив**  
**развития системы образования**  
**за 2022 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**а. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.**

Муниципальное образование Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) расположен в 60 км к югу от г. Владимир и занимает часть Мещёрской низменности. Протяженность района с севера на юг – 70 км, с запада на восток – 80 км, по своей площади (4300 кв. км) является самым обширным во Владимирской области.

Гусь-Хрустальный район граничит на юге – с Рязанской, на западе – с Московской областями, на севере с Судогодским, на востоке – с Меленковским, на северо-западе – с Собинским, на северо-востоке с Селивановским районами.

В состав муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) входит 1 городское поселение (г. Курлово) и 13 сельских поселений.

Территория района, занятая хвойными и смешанными лесами, составляет 319 тыс. га и торфяниками – 9,5 тыс. га.

Общая земельная площадь 428,5 тыс. га, сельскохозяйственных угодий – 29,4 тыс. га.

На территории района проходит железнодорожная магистраль «Владимир – Тумская», по району – 77 км, и «Москва – Казань» - 95 км.

Автомобильная магистраль «Рязань-Владимир», по территории района – 78 км.

Самая большая река в районе – Гусь - 87 км, далее Колпь - 82 км, Судогда - 51,8 км.

Предварительная оценка численности населения района на 1 января 2023 года по данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики во Владимирской области составила 35 тыс. 731 человека (на 1 января 2022 года - 36538 человек), в т.ч. доля городского населения - 5 тыс. 550 человек.

На территории Гусь-Хрустального района зарегистрировано - 788 предприятий разных форм собственности, из них индивидуальных предпринимателей - 661.

14 промышленных предприятий:

- 5 предприятий по добыче полезных ископаемых (ООО «Добрятинское карьероуправление», ООО «Добрятинский комбинат минеральных порошков», ООО «Великодворский перерабатывающий комбинат», ООО «Мезиновское торфопредприятие», ООО «Фаско+»);

- 9 предприятий обрабатывающей промышленности это: 7 стекольных заводов (ООО «Экспо Гласс» - 2 площадки, ООО «Великодворский стеклотарный завод», ООО «Красное Эхо» - 2 площадки, ООО «Объединенная Производственная Компания», АО Торговая Компания «Эвис») и 2 деревообрабатывающих предприятия (ОАО «Гусевской леспромхоз», ИП Кузнецов Н.Н.).

Оборот организаций по видам экономической деятельности за январь-декабрь 2022 года составил 12810,1 млн. рублей (106,1 %), в том числе по городским поселениям 5054 млн. рублей (108,6 %). По разделам: обрабатывающее производство - 10687,6 млн. руб. (106,8 %).

Средняя номинальная заработная плата, начисленная работникам в январе-декабре 2022 года, составила 43947,3 руб., к уровню прошлого года 124,8 %, работникам организаций основным видом деятельности, которых являются обрабатывающие производства – 49772,2 руб. (119,3 %), добыча полезных ископаемых – 38209,4 руб. (126,4 %), образование – 36022 руб. (112,3 %), государственное управление -27027,7 руб. (109,1 %).

Среднемесячная заработная плата работников организаций (без учета субъектов малого предпринимательства) в декабре 2022 года составила 59817,6 рублей и увеличилась по сравнению с декабрем 2021 года на 56,7 %.

Среднесписочная численность работников за январь-декабрь 2022 года составила 4521 человек (96,6 % - к уровню 2021 года). Среднесписочная численность работников составила: обрабатывающие производства - 1988 чел. (94,7 %), образование - 809 чел. (97,4 %), государственное управление - 122 чел. (91,4 %), здравоохранение - 309 чел. (98,3 %).

Основа стабильной работы учреждений и организаций - это бюджет. И его постоянный рост является залогом развития всех отраслей экономики района.

Доходы консолидированного бюджета Гусь-Хрустального района за 2022 год составили 1 млрд 813 млн. рублей. Темп роста к уровню прошлого года составил 110%. Налоговых и неналоговых доходов получено 334 млн. рублей. Это на 35 млн. рублей больше, чем поступило в 2021 году. Темп роста составил 112%.

На протяжении многих лет позитивная динамика доходов сохраняется благодаря стабильной финансово-хозяйственной деятельности следующих предприятий Гусь-Хрустального района: общества с ограниченной ответственностью «Экспо Гласс», «Красное Эхо», «Объединенная Производственная Компания», «Великодворский стекольный завод», Добрятинское Карьероуправление, Федеральное государственное унитарное предприятие «Космическая связь», Курловское потребительское общество. На долю указанных организаций приходится треть мобилизованных в бюджет налогов.

Из вышестоящих бюджетов привлечено 1 млрд. 479 млн. рублей, что на 9% или 122 млн. рублей выше уровня 2021 года.

Бюджет по расходам составил 1 млрд 797 млн. рублей или 108% к уровню 2021 года. В непростых экономических условиях в полном объеме выполнены все публичные и социально-значимые обязательства муниципального района. Удельный вес расходов на финансирование сфер образования, культуры, социальной политики и физической культуры составил 68%.

Расходы на поддержку реального сектора экономики составили 20% всех расходов бюджета или 356 млн. рублей (89% к уровню 2021 года), из них на дорожное хозяйство и жилищно-коммунальное хозяйство направлено 172 и 95 млн. рублей соответственно.

Несмотря на сложную экономическую обстановку, расходы инвестиционного характера исполнены в сумме 262 млн. рублей или 96% к уровню 2021 года. Из них 209 млн. рублей привлечено из федерального и областного бюджетов.

Одним из главных приоритетов в расходах бюджета муниципального района является финансовое обеспечение «майских» указов Президента Российской Федерации 2012 года. На эти цели в 2022 году направлено 348 млн. рублей. В полном объеме выполнены показатели «дорожных карт» по повышению заработной платы работников социальной сферы по отношению к уровню среднемесячного дохода от трудовой деятельности по области за 2022 год (35,6 тыс. рублей).

Всего действовало 19 муниципальных программ, из них 16 имели социальную направленность. Работа над повышением их эффективности будет продол-

жена, так как муниципальные программы направлены на социально-экономическое развитие района.

В 2022 году район участвовал в реализации 3 национальных проектов, что позволило привлечь средства федерального и областного бюджетов в размере 14,8 млн. рублей:

- национальный проект «Демография» в сумме 1,4 млн. рублей;
- национальный проект «Образование» в сумме 13,6 млн. рублей;
- национальный проект «Культура» в сумме 0,2 млн. рублей.

За счет средств бюджета муниципального района софинансирование составило менее 3 % (0,4 млн. рублей).

Постоянное внимание уделялось поддержке бюджетов муниципальных образований (поселений) района. На эти цели направлено 123 млн. рублей, или 7% от общего объема расходов бюджета. Это позволило муниципалитетам выполнить принятые расходные обязательства без образования просроченной кредиторской задолженности.

В муниципальную образовательную сеть района входят 46 учреждений: 27 школ, 18 детских садов и 1 центр дополнительного образования детей.

Залог здоровья наших детей – правильное питание. Горячим питанием охвачено 3178 обучающихся (86,7%).

в том числе:

- 1-4 классы 1481 учащихся (99,8%), 3 учащихся (0,2%), находящихся на индивидуальном обучении, горячее питание в общеобразовательных организациях не получают (получают компенсацию в размере 100% от стоимости питания за учебные дни)

- 5-9 классы – 1560 обучающихся (79,5%);
- 10-11 классы – 138 обучающихся (62,4%);

34 учащихся (45,3%) МБОУ «Вашутинская ООШ» получают горячее питание на базе МБОУ «Анопинская СОШ» (организован подвоз детей), т.к. пищеблок в МБОУ «Вашутинская ООШ» отсутствует.

Льготным питанием охвачено 1594 обучающихся.

В 2022 году активно выполнялись мероприятия в рамках национальных проектов. Так, в рамках национального проекта «Образование», в Гусь-Хрустальном районе заработали два центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Современные оборудованные классы появились в Золотковской и Колпской школах.

В шести школах Гусь-Хрустального района несколько классов переоборудовали под формат «Цифровой образовательной среды».

В рамках реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Лесниковской общеобразовательной шко-

ле открыли универсальную спортплощадку. Площадка оборудована разными игровыми зонами (волейбольной и футбольной), установлены элементы полосы препятствий, элементы для воркаута: турники, кольца, лесенки.

Учреждения культуры Гусь-Хрустального района выполняют важнейшие социальные и коммуникативные функции, являются одним из базовых элементов культурной, образовательной и информационной инфраструктуры района, вносят весомый вклад в его социально-экономическое развитие.

37 учреждений культуры досугового типа: среди них: 13 централизованных клубных объединений со своими филиалами, ДК г. Курлово, «Районный методический Центр» и «Центр культурного развития Гусь-Хрустального района».

Все учреждения культуры работают в рамках муниципальных программ сохранения и развития культуры, реализуемых на территории сельских поселений. В 2022 году учреждениями культуры проведено 4883 мероприятий.

В 2022 году учреждения культуры района активизировали работу по выполнению финансового плана в рамках проекта «Пушкинская карта». В результате проведенных мероприятий план по проекту выполнен на 135%.

За 6 месяцев прошлого года был построен новый дом культуры в деревне Уляхино. Здание укомплектовано в соответствии с современными требованиями. Новый дом культуры деревни Уляхино имеет просторное фойе, большой актовый зал, рассчитанный на 75 посадочных мест. В нем предусмотрены помещения для проведения полноценной кружковой работы, есть гримерная комната и библиотека. Стоимость работ и приобретенного оборудования составила 86 млн.747 тыс. рублей.

## **1.2. Информация об органе местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.**

Управление образования администрации МО Гусь-Хрустальный район  
Владимирской области

**Адрес:** 600910, Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный, ул.Муравьева-Апостола, д. 9

**Контактный телефон:** (49241) 2-16-90

**Сайт:** <http://gusrayobr.org.ru/>

**E-mail:** [uoagxr@mail.ru](mailto:uoagxr@mail.ru)

Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области (далее – управление образования) является органом администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области (далее – администрация района), осуществляет полномочия по решению вопросов местного значения в сфере образования, исполняет переданные государственные полномочия по организации и осуществлению деятельности по

опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан на территории Гусь-Хрустального района. Управление образования действует на основании Положения об управлении образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области, утвержденного решением Совета народных депутатов МО Гусь-Хрустальный район от 29.03.2016 №79.

**Управление образования администрации муниципального образования  
Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области**

<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>	<b>Телефон</b>
Начальник	Федорова Оксана Александровна	(49241) 2-16-90 тел./факс (49241) 2-38-18 uoagxr@mail.ru
Заместитель начальника	Плавская Елена Витальевна	(49241) 2-17-34 тел./факс (49241) 2-38-18 plavckaya.gusrayobr@mail.ru
<b>Отдел опеки и попечительства</b>		
Заведующий отделом	Романова Елена Владимировна	(49241) 2-52-02 uoagxr_opeka@mail.ru
Главный специалист	Цветкова Олеся Владимировна	(49241) 2-52-02 uoagxr_opeka@mail.ru
Инспектор	Слезкина Ольга Анатольевна	(49241) 2-52-02 uoagxr_opeka@mail.ru
Главный специалист	Яровая Любовь Владимировна	(49241) 2-52-02 uoagxr_opeka@mail.ru

МКУ «Центр учебно-методического и информационно-правового обеспечения деятельности образовательных учреждений Гусь-Хрустального района»

<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>	<b>Телефон</b>
Директор	Павлова Светлана Николаевна	(49241) 2-18-63 s.n.pavlova.gusrayobr@mail.ru
Заместитель директора	Мещерякова Анна Владимировна	(49241) 2-45-72 meshcheryakova.gusrayobr@mail.ru
Заместитель директора по юридическим вопросам	Богомолова Кира Николаевна	8(49241)2-38-18 kirochka537@gmail.com
Заместитель директора по торгам	Ульянова Светлана Юрьевна	8(49241)3-65-81 uoagxr@mail.ru
<b>Сектор общего образования</b>		
Инспектор	Трифонова Ольга Сергеевна	(49241) 2-17-46 trifonova.gusrayobr@mail.ru
Инспектор	Ширяева Екатерина Сергеевна	(49241) 2-17-46 shiryaeva.gusrayobr@mail.ru
Инспектор	Никитаева Анастасия Алексеевна	(49241) 2-12-80 nikitaeva.gusrayobr@mail.ru
<b>Сектор методической работы</b>		
Начальник сектора	Козлова Татьяна Геннадьевна	(49241) 2-17-46 tatianakozlova.gusrayobr@mail.ru
Ведущий специалист	Хлебникова Алла	(49241) 2-45-72

	Геннадьевна	gus.rmk@mail.ru
Ведущий специалист	Веселова Марина Юрьевна	(49241) 2-12-80 veselova.gusrayobr@mail.ru
Ведущий специалист	Васильева Екатерина Викторовна	(49241) 2-17-46 yekaterina.vasileva2012@yandex.ru
Ведущий специалист	Кузнецова Наталья Евгеньевна	(49241) 2-17-46 kuznecova.gusrayobr@mail.ru
<b>Сектор воспитательной работы и материально-технического обеспечения ОУ</b>		
Начальник сектора	Морин Сергей Иванович	(49241) 2-46-20 uoagxr@mail.ru
Инспектор	Сочнева Татьяна Вячеславовна	(49241) 2-46-20 sochneva.gusrayobr@mail.ru
Инспектор	Лопухин Федор Федорович	(49241) 2-46-20 lopukhinff.gusrayobr@mail.ru
Инспектор	Приймак Светлана Юрьевна	(49241) 2-46-20 priymak.gusrayobr@mail.ru
<b>Сектор питания</b>		
Начальник сектора	Ярова Ольга Юрьевна	(49241) 3-65-82 sektor.pitaniea@mail.ru
Инспектор	Викулова Наталья Александровна	(49241) 3-65-82 sektor.pitaniea@mail.ru
Инспектор	Рубцова Анастасия Сергеевна	(49241) 3-65-82 sektor.pitaniea@mail.ru
<b>Сотрудники ЦУМИПОД</b>		
Инспектор по кадрам	Семенова Анастасия Романовна	(49241) 3-38-18 uoagxr@mail.ru
Инспектор по торгам	Ершова Анна Вадимовна	(49241) 3-65-81 uoagxr@mail.ru
Инспектор по торгам	Веселова Ольга Владимировна	(49241) 3-65-81 uoagxr@mail.ru

### 1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования.

В управлении образования Гусь-Хрустального района реализуется муниципальная целевая программа «Развитие образования Гусь-Хрустального района». Программа определяет приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие муниципальной системы образования. Программа является механизмом реализации развития муниципальной системы образования и формирования системы образования города как единого образовательного комплекса.

Муниципальная программа включает в себя пять подпрограмм:

- подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»;
- подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования»;
- подпрограмма 3 «Комплексная безопасность образовательных организаций района»;
- подпрограмма 4 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- подпрограмма 5 «Сопровождение реализации муниципальной программы».

Программа направлена на создание условий, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для Гусь-Хрустального района, конкурентоспособность выпускников, снижение вероятности и масштабов безнадзорности, улучшение кадрового обеспечения системы образования, обновление материально-технической базы образовательных учреждений и эффективность ее использования.

Деятельность управления образования администрации Гусь-Хрустального района направлена на реализацию федеральных законов от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Губернатора Владимирской обл. от 31.01.2019 №48 "Об утверждении Государственной программы Владимирской области "Развитие образования"».

#### **1.4. Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.**

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных Федерального статистического наблюдения по формам ОО-1, ОО-2, 1-ДОП, 1-ДО, ЗП-образование, годового отчета о реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования Гусь-Хрустального района» за 2022 год, доклада главы администрации Гусь-Хрустального района о социально-экономическом развитии района за 2022 год.

#### **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

Деятельность управления образования администрации Гусь-Хрустального района (далее – управление образования) в 2022 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Владимирской области от 12.08.2013 №86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования», постановлением администрации района от 18.02.2013 №270 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности услуг, предоставляемых муниципальными образовательными учреждениями Гусь-Хрустального района («дорожная карта»)), постановлением главы района от 27.07.2021 №786 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Гусь-Хрустального района» и была направлена, главным образом, на реализацию государственных программ, задач, поставленных в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 года №599 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки», от 28 декабря 2012 года №1688 «О некото-



рых мерах по реализации политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», от 1 июня 2012 года №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 3 декабря 2015 года, на Государственном Совете РФ «О совершенствовании системы общего образования в РФ» 23.12.2015 года, а также на реализацию государственных программ и повышение эффективности использования средств бюджета района.

Деятельность Управления образования администрации Гусь-Хрустального района и подведомственных образовательных организаций в 2022 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, реализацию основных направлений государственной образовательной политики и приоритетов социально-экономического развития Гусь-Хрустального района, решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования и создание условий для сохранения здоровья детей, при условии эффективного использования ресурсов.

Основными целями анализа являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и результатах деятельности.

Основной целью работы системы образования Гусь-Хрустального района было: обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования Гусь-Хрустального района в соответствии с государственной образовательной стратегией через реализацию муниципальной программы «Развитие образования Гусь-Хрустального района».

На территории муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) согласно статистическим данным по состоянию на 01.01.2023 числится 6782 человек, в возрасте до 18 лет, в том числе:

- дошкольного возраста - 2434 человека
- школьного возраста - 4348 человек.

Всего детей, обучающихся в образовательных учреждениях района в 2022 году: ДОУ- 1606 человек, ОУ- 3765 человек, ЦДО - 1827 человек.

Образовательная сеть МО Гусь-Хрустальный район состоит из 46 образовательных учреждений: 18 дошкольных учреждений, 27 общеобразовательных учреждений, 1 центр дополнительного образования детей района.

В образовательных учреждениях района работают 511 педагогических работников (139 чел.- работники ДОУ, 365 - ОО, 5 педагогов ЦДОД).

### **Дошкольное образование**

По состоянию на 01 сентября 2023 года сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования подведомственных Управлению образования, представлена 16 дошкольными образовательными организациями и дошкольными группами на базе 8 общеобразовательных школ, число мест составляет – 1918. В социальной сфере нашего района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование. Главной задачей является доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и более младшего возраста.

За последние годы в рамках реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования и «дорожных карт» по ликвидации очередности в детских садах обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1.5 до 7 лет. Общая численность посещающих дошкольные образовательные организации в 2022 учебном году составила 1287 детей, что несколько ниже по сравнению с предыдущими годами: охват детей дошкольным образованием составил в 2020 – 1472 ребенка, в 2021 – 1378. Снижение общей численности посещающих дошкольные образовательные организации и недостаточно высокий процент охвата объясняется тем, что многие дети проживают в других территориях не по месту прописки, посещают дошкольные организации г. Гусь-Хрустального, Владимира и Московской области и демографический спад. Выпуск детей в 2023 году составил 289 детей.

В Гусь-Хрустальном районе на сегодняшний день зарегистрировано 31 ребенок – инвалид, 24 из которых посещают дошкольные учреждения, остальные 7 получают дошкольное образование в виде семейного воспитания, обучения на дому в силу возраста или тяжелого заболевания.

Безбарьерная среда создана в 6 дошкольных образовательных учреждениях (38%). В Гусь-Хрустальном районе функционируют 74 группы, из которых - 21 группа детей в возрасте от 1 до 3 лет. Очередность на 1 сентября 2023 года составляет 117 человек, из них – с 1 до 3 лет - 110 детей. Здесь следует учитывать, что эта очередность охватывает отложенный спрос, т.е. возраст детей и желание родителей. Количество свободных мест на 1 сентября - 508.

В дошкольном образовании в соответствии с федеральными стандартами изначально оценка качества образования в первую очередь связывалась не с измерением детских результатов, а с качеством образовательной среды. В дошкольных образовательных организациях Гусь-Хрустального района созданы необходимые условия для гармоничного, разностороннего развития физической, личностной, интеллектуально-познавательной и эмоциональной сфер личности ребенка. В центре внимания находятся психолого-педагогические условия, что особенно важно в условиях работы детских садов по федеральным стандартам ДО.

В дошкольных учреждениях района МБДОУ д/с №42 п.Анопино, МБДОУ д/с № 3 г.Курлово функционируют 2 компенсирующие группы с нарушением речи, которые посещают 27 воспитанников. В данных учреждениях есть специалисты: (учитель - логопед,, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре. Для обучения детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях разработана АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи» на основе ФАОП. В районе также функционируют 2 социальные группы для детей из неблагополучных семей (МБДОУ д/с №2 г.Курлово, МБДОУ д/с №8 п.Золотково). Их посещают 36 детей, 2 логопункта – МБОУ «Великодворская СОШ», МБДОУ д/с №8 п.Золотково. (охват - 25 детей).

8 МБДОУ имеют лицензированные медицинские кабинеты (50%), 4 МБДОУ находятся в стадии лицензирования и получают лицензию на ведение медицинской деятельности до конца 2023 года. Педагоги дошкольных образовательных учреждений уделяют большое внимание оценке эффективности качества дошкольного образования, инновационным подходам в управлении ДОО, основам создания системы оздоровительной и коррекционно-развивающей деятельности для детей с ОВЗ, проблемам преемственности дошкольного и начального общего образования. Для улучшения качества дошкольного образования в 2022 году ДОО была поставлена задача повысить профессиональные компетенции педагогов.

Для решения данной задачи на уровне района были проведены следующие методические и управленческие мероприятия: Совещание для руководителей «Соблюдение требований законодательства в сфере образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», семинар-практикум « Разработка образовательной программы на основе ФОП», учебно-методический семинар « Преемственность детского сада и начальной школы, речевое развитие».

На базе 9 дошкольных учреждений были проведены семинары для педагогов района по ознакомлению с передовым педагогическим опытом. Дошкольные учреждения принимали активное участие в муниципальных региональных, все-

российских конкурсах: «Осенний топиарий», «Зимние фантазии», «Зеленый огонек», «Символ года», «Музыкальная карусель», «Остановись, мгновенье», «Площадка ДОУ-единое образовательное пространство», «Профсоюзный уголок». «Воспитатели России». Кукла - хранитель детства», «Пчелка», региональный этап Веби Skills, «В мире всё от красоты», номинация: авторские, методические и дидактические материалы.

В 4 ДОУ работают федеральные площадки: «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания на основе российских ценностей и традиций», «Мир-головоломки - смарт – тренинг для дошкольников», «Картинная галерея в детском саду» и другие. В марте 2023 года был проведен мониторинг качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях, результаты которого были представлены в Министерство образования и молодежной политики.

2 дошкольных учреждения (МБДОУ д/с №3 г.Курлово и МБДОУ д/с №20 с.Григорьево и 2 школы (МБОУ «Перовская ООШ», МБОУ «Демидовская ООШ») с дошкольными группами принимали участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО.

6 дошкольных учреждения принимали участие в НОКО. По результатам проведенных мониторингов и проверок, работы методических объединений педагогов, анализа кадрового обеспечения, написана аналитическая справка по качеству образования в дошкольных учреждениях района, Все дошкольные образовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами (воспитатели), но имеется потребность в педагогах-психологах, учителях-логопедах, музыкальных руководителях. Из 16 руководителей ДОО 13 человек имеют высшее образование, 3 руководителя имеют среднее специальное образование. В образовательных организациях Гусь-Хрустального района - 131 педагогический работник. Обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом - 100 %. Недостатком считается отсутствие педагогов-психологов, логопедов, музыкальных руководителей.

С первой квалификационной категорией - 49 педагогов, с высшей квалификационной категорией - 60 педагогов, что составляет 83% от общей численности педагогов. Высшее образование имеют 36 педагогов (27%). Повышение квалификации педагогов и руководителей проводится систематически и своевременно. По состоянию на 01.09.2023 курсы повышения квалификации пройдены на 100%. Осуществляется регулярное профессиональное развитие педагогов, созданы необходимые условия для командного обучения. Однако благоприятные условия не всегда являются залогом участия педагогов в инновационной деятельности. Среди педагогических работников – 25 пенсионеров, 14 педагогов до 35 лет. Следовательно, существует потребность в обновлении кадров молодыми педагогами

и специалистами, т.к. происходит «старение» кадрового потенциала. В 2022-2023 году 6 педагогов обобщили передовой педагогический опыт, который размещен на сайтах учреждений.

## **Общее образование.**

На начало 2021-2022 учебного года в 27 общеобразовательных учреждениях округа обучалось 3778 человек. Численность контингента на конец учебного года составила 3769 человек.

За последние 3 года отмечено уменьшение численности учащихся. В дальнейшем предполагается снижением рождаемости.

В 2021-2022 учебном году завершился поэтапный переход на новые образовательные стандарты, внедрялся стандарт для детей с ОВЗ, доля обучающихся по новым ФГОС составила 100% от числа обучающихся. С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов перешли на обучение по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

Учебный год	Количество школьников, обучающихся по новым стандартам	% от общего количества обучающихся
2019-2020	3668	93,9
2020-2021	3739	97,1
2021-2022	3778	100,0

В школах реализуются основные и адаптированные общеобразовательные программы, функционируют общеобразовательные классы и профильные классы. По адаптированным программам в школах района в 2021 году обучалось 2 человека из МБОУ «Красноэховская СОШ», это 0,05% от общего числа обучающихся.

Всего на конец года на дому обучалось 18 обучающихся (из них 12 детей-инвалидов). Обучение на дому организуется в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Управления образования администрации Гусь-Хрустального района от 17.02.2017 № 95-р «Об определении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (ред. от 20.02.2020 № 109-р»).

Для организации обучения на дому на основании письменного заявления с каждым родителем заключается договор, согласовывается расписание занятий и индивидуальный учебный план. В зависимости от здоровья ребёнка определяется от 10 до 14 недельных часов.

Изменился спрос на семейное образование. В 2019-2020 учебном году по семейной форме получения образования обучалось - 13 человек, в 2020-2021 учебном году - 21 человек, а в 2021-2022 учебном году - 15 человек.

В 2021-2022 учебном году профильным обучением было охвачено 210 старшеклассника, это 100 % учащихся 10-11 классов.

№ п/п	Наименование ОО	Общее кол-во уч-ся, чел.	из них охвачены углубленным изучением отдельных предметов, чел.	В т.ч.			Наименование предметов учебного плана, изучающихся углубленно	Кол-во уч-ся, изучающих предмет углубленно
				1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МБОУ "Курловская СОШ"	582	60	0	0	60	Русский язык	16
							Право (обществознание)	15
							Математика	15
							Математика	29
							Право (обществознание)	29
2	МБОУ "Анопинская СОШ"	271	20	0	0	20	русский язык	20
							математика	20
3	МБОУ "Великодворская СОШ"	228	11	0	0	11	математика	11
							право	11
4	МБОУ "Григорьевская СОШ"	156	7	0	0	7	математика	7
							Русский язык	7
5	МБОУ "Добрятинская СОШ"	124	5	0	0	5	математика	5
							информатика	5
6	МБОУ "Золотовская СОШ"	246	14	0	0	14	русский язык	14
							история	14
7	МБОУ "Иванищевская СОШ"	164	11	0	0	11	математика	11
							русский язык	11
8	МБОУ "Колпская СОШ"	88	7	0	0	7	русский язык	7
							право	7
							экономика	7

9	МБОУ "Красно-эховская СОШ"	277	13	0	0	13	Русский язык	13
							Право	13
10	МБОУ "Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына"	134	8	0	0	8	математика	8
							Русский язык	8
11	МБОУ "Уршельская СОШ"	390	19	0	0	19	химия	19
							биология	19
12	МБОУ «Демидовская СОШ»	89	14	0	0	14	математика	7
							Русский язык	7
13	МБОУ «Купре-евская СОШ»	87	15	0	0	15	математика	15
							русский язык	15
14	МБОУ «Красно-октябрьская СОШ»	107	4	0	0	4	право	4
15	МБОУ «Тащиловская СОШ»	63	5	0	0	5	математика	5
							Русский язык	5
ИТОГО по МО		3678	213	0	0	213	X	X

### Итоги успеваемости 2021-2022 учебного года.

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость в районе составила 98,9%, отрицательную динамику показывает качество знаний – 31,7% (по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 4,2%). В 2021-2022 учебном году наблюдается снижение процента успеваемости у первоклассников с 4,1% до 3,77%. Однако количество обучающихся, переведенных условно, выросло по сравнению с предыдущим годом.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обучалось на конец уч. года	3880	3826	3771
Успевает	3837	3788	3729
% успеваемости	98,9	99,0	98,9
На «4» и «5»	1523	1359	1182
% качества	39,3	35,9	31,7
Количество первоклассников	401	381	385
Успевает (не успевает) первоклассников	383 (18)	366 (15)	371 (14)
% успеваемости первоклассников	95,3%	96,0%	96,4
Переведены с академической задолженностью	4	11	17

Отмечается отрицательная динамика по количеству условно переведенных по сравнению с предыдущим учебным годом (2020-2021 учебный год - 11 человека, 2021-2022 учебный год – 17 человек), но таким детям как никому другому им нужна своевременная помощь и поддержка педагогов.

Достижение обучающимися базового и повышенного уровня подготовки по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021-2022 учебном году представлено в таблице.

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Успеваемость (базовый уровень подготовки)	97,9%	99,1%	100%
Процент качества (высокий уровень подготовки)	45,8%	37,3%	26,2%

Среди 440 выпускников 9-х классов 436 выпускника (96,6%) получили аттестат об основном общем образовании, среди которых 17 аттестатов с отличием. Четыре обучающихся из МБОУ «Демидовская СОШ», МБОУ «Красноэховская СОШ», МБОУ «Василёвская ООШ», МБОУ «Семеновская ООШ» не допущены до государственной итоговой аттестации, и оставлены на повторное обучение.

Аттестат о среднем общем образовании получили 112 выпускников общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. Один обучающийся из МБОУ «Анопинская СОШ» получил неудовлетворительный результаты на едином государственном экзамене по математике.

В 2022 году 11 выпускников общеобразовательных организаций района получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». В 2022 году для получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» необходимо получить итоговые отметки «отлично» по учебным предметам, набрать не менее 70 баллов по русскому языку и математике (профильный уровень) или «5» по математике базового уровня и не менее минимального количества баллов по всем сдаваемым предметам.

Всего количество ед. ЭВТ в школах района – 1631, из них обеспечивают учебный процесс с учащимися – 1484. Численность учащихся на 1 компьютер – 2,5 человека, 27 школ имеют выход в Интернет).

Все школы имеют адрес электронной почты и сайт в сети Интернет.

На приобретение учебников к 2022/2023 учебному году израсходовано 2 453 026,11 руб. за счет средств регионального бюджета (приобретено 3829 учебников). Обеспеченность учебного фонда составили 100 %.



Взаимодействие родителей и учителей в последние годы расширяется благодаря введению электронных журналов успеваемости и электронных дневников учащихся, которые ведутся во всех классах. Все общеобразовательные организации района полностью перешли на ведение журнала только в электронном виде.

Дети всех учреждений района в 2022 учебном году обучались в одну смену по 5-ти дневной или 6-дневной рабочей неделе.

#### Питание обучающихся

В 2022 году в 26 общеобразовательных организациях и 18 дошкольных учреждениях питание детей организовано в соответствии с действующими законодательными актами и требованиями. Горячим питанием охвачено 3178 обучающихся (86,7%), в том числе:

- 1-4 классы 1481 учащихся (99,8%), 3 учащихся (0,2%), находящихся на индивидуальном обучении, горячее питание в общеобразовательных организациях не получают (получают компенсацию в размере 100% от стоимости питания за учебные дни)

- 5-9 классы – 1560 обучающихся (79,5%);

- 10-11 классы – 138 обучающихся (62,4%);

34 учащихся (45,3%) МБОУ «Вашутинская ООШ» получают горячее питание на базе МБОУ «Анопинская СОШ» (организован подвоз детей), т.к. пищеблок в МБОУ «Вашутинская ООШ» отсутствует.

Стоимость школьных рационов составляет:

1-4 классы- 72 руб. (завтрак)

5-11 классы – 50,00 руб. (завтрак)

1-11 классы обед – 60,00 руб.

Группы продленного дня открыты на базе МБОУ Курловская СОШ, МБОУ Курловская ООШ, МБОУ Уршельская СОШ, МБОУ Купреевская СОШ, МБОУ Красноэховская СОШ, Золотковская СОШ, Анопинская СОШ. Стоимость питания в ГПД составляет 92 рубля в день на одного воспитанника, а именно:

- завтрак – бесплатно для категории учащихся 1-4 классов

- обед - 60 рублей,

- полдник -32 рублей.

Льготным питанием охвачено 1594 обучающихся, а именно:

- учащиеся 1-4 классов, в количестве 1481 человек, получающие горячие завтраки из средств областного бюджета и местного бюджета.

- из многодетных, малообеспеченных семей, имеющих 10 и более детей- 5 человек.

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 3 человека

- дети-инвалиды – 51 человек.

- дети из семей мобилизованных – 52 человека.
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев с территории Украины – 2 человека

### **Организация подвоза обучающихся**

В целях создания условий равных возможностей для получения образования на территории МО Гусь-Хрустальный район организован подвоз детей к образовательным учреждениям (школам и детским садам). В оперативном управлении образовательных организаций находится 39 транспортных средств. Подвозом охвачено 845 детей школьного возраста и 75 -дошкольного возраста. Автопарк оснащен всем необходимым оборудованием и обновляется согласно требованиям к организации организованных перевозок детей.

В 2022 году был приобретен 1 школьный автобус ПАЗ на 23 посадочных места для организации подвоза учащихся в Семеновскую школу.

За счет федеральных и региональных средств Гусь-Хрустальный район в декабре получил 3 школьных автобуса для Григорьевской, Красноэховской и Мезиновской им. А.И. Солженицына школ.

### **Организация медицинского обслуживания**

В соответствии с пунктом 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательные учреждения заключили договора на оказание медицинского обслуживания с учреждениями здравоохранения.

Также продолжается процедура лицензирования медицинских кабинетов в муниципальных образовательных учреждениях района. В 2022 году отремонтированы, оснащены медицинским оборудованием и переданы в безвозмездное пользование учреждениям здравоохранения 4 медицинских блока Тащиловской, Григорьевской, Вековской школах и детском саду на ст.Вековка.– на эти цели израсходовано 1 млн. 333,5 тыс. рублей.

### **Обеспечение комплексной безопасности ОУ**

Большое внимание в Гусь-Хрустальном районе уделяется исполнению требований по антитеррористической защищенности образовательных объектов. По реализации мероприятий, направленных на исполнение требований по антитеррористической защищенности ОУ из бюджета МО Гусь-Хрустальный район было направлено 1 млн. 654 тыс. 509 руб.

В 2022 году в целях соблюдения требований антитеррористической защищенности объектов образования выполнены работы по установке систем кон-

троля доступа в 2 ОУ района: МБОУ «Лесниковская ООШ», МБОУ «Красноэховская СОШ» на общую сумму 171,97 тыс. рублей. Система контроля и управления доступом установлена во всех школах. В четырех школах СКУД оборудована SMS-оповещением: МБОУ «Великодворская СОШ», МБОУ «Курловская СОШ», МБОУ «Курловская ООШ», МБОУ «Анопинская СОШ». 27 ОУ оснащены переносными металлодетекторами. МБОУ «Великодворская СОШ», МБОУ «Курловская СОШ», МБОУ «Уршельская СОШ» оснащены арочными металлодетекторами. В МБОУ «Ташиловская СОШ» установлена металлическая дверь с домофоном.

В МБОУ «Вековская СОШ» произведена установка и ремонт ограждения территории, израсходовано 902,03 тыс. рублей.

В дневное время (рабочие дни) во всех ОУ района обязанности по охране территории и пропускной режим обеспечивает квалифицированная охрана ЧОП «Олимп XXI век», охранники имеют кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования. За 2022 год на обеспечение охранных услуг из средств муниципального бюджета израсходовано 17 млн. 662,4 тыс. рублей.

Кнопки экстренного вызова сотрудников полиции с выводом сигнала на пульт ОВО по г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустальному району - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Владимирской области» установлены в 10 общеобразовательных организациях района: МБОУ «Курловская СОШ», МБОУ «Курловская ООШ», МБОУ «Нечаевской ООШ им. А.В. Горшкова», МБОУ «Вашутинская ООШ», МБДОУ д/с №1 г. Курлово, МБДОУ д/с №2 г. Курлово, МБДОУ д/с №3 г. Курлово, МБДОУ д/с №22 д. Вашутино, МБДОУ д/с №21 д. Нечаевская, МБУ ДО «ЦДОД» Гусь-Хрустального района.

На обслуживание «тревожных кнопок» из муниципального бюджета выделено 596,3 тыс. рублей. Оборудование кнопками экстренного вызова полиции других образовательных организаций запланировано на ближайший период.

### **Работа с одарёнными детьми**

Работа с одарёнными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности в современном образовании и осуществляется через содержание образования, внеурочную и внеклассную работу.

Одной из форм данной работы является организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

В 2022 году в школьном этапе по 18 предметам приняло участие 5015 работ учеников 4-11 классов. На муниципальный этап допускались победители и призёры школьного этапа, квота установлена согласно Положению об олимпиаде. В 16 предметных олимпиадах на муниципальном уровне приняли

участие 735 человек, это учащиеся 7-11 классов (1004 человек в 2019 году, 720 в 2020 году). 52 ученика заняли призовые места, 97 – стали призерами.

На региональный уровень было допущено 15 участников (8-11 класс) на 11 олимпиад (в 2020-2021 - 10 человек на 6 олимпиад), из которых в региональном этапе приняло участие - 15. По результатам регионального этапа – 2 призёра по физической культуре.

В 2022 году учащиеся общеобразовательных учреждений района принимали активное участие в различных районных, областных, Всероссийских мероприятиях и конкурсах различной направленности, а именно:

№/№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение, класс	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
Международный уровень				
1	Шмелева Василина	МБОУ «Купреевская СОШ» 10 класс	IX Международная олимпиада «Интеллектуал» по биологии	победитель, 2 место
2	Грушин Арсений	МБОУ «Купреевская СОШ» 10 класс	IX Международная олимпиада «Интеллектуал» по биологии	победитель, 2 место
3	Климов Максим	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» 9 класс	Межрегиональный конкурс «Болотная мастерская»	призер, 3 место
4	Боровкова Екатерина	МБОУ «Перовская ООШ» 8 класс	Финальный тур Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Исследовательские и научные работы».	победитель, 1 место
5	Трифонов Константин	МБОУ «Перовская ООШ» 3 класс	Межрегиональный творческий конкурс «Бабочки-ожившие цветы», посвященный Международному празднику «День земли» от НМ «Мещера»	победитель, 1 место
6	Гурьянова Анастасия	МБОУ «Уршельская СОШ» 11 класс	Международная олимпиада по обществознанию	призер, 2 место
7	Масленников Даниил	МБОУ «Уршельская СОШ»	Международный игровой конкурс по есте-	победитель, 1 место

		2 класс	ствознанию "Человек и Природа"	
8	Дулов Иван	МБОУ «Уршельская СОШ» 2 класс	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и Природа"	призёр, 2 место
9	Пронникова Есения	МБОУ «Уршельская СОШ» 2 класс	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и Природа"	призёр, 3 место
Всероссийский уровень				
1	Медведев Андрей, Козлов Михаил	МБОУ «Золотковская СОШ» 5 класс	Открытый фестиваль Православной культуры «Шатер Андрея Боголюбского» конкурс чтецов «Небеса»	финалист
2	Холина Оксана, Носов Никита, Лизунова София	МБОУ «Золотковская СОШ» 4 класс	VI Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания»	диплом 3 степени
3	Сорокин Алексей	МБОУ СОШ» «Добрятинская» 1 класс	Всероссийский конкурс «Маме с любовью»	победитель, 1 место
4	Лапшова Карина	МБОУ СОШ» «Добрятинская» 9 класс	Всероссийский экологический форум «Зеленая планета» 2021	призер, 3 место
5	Грошкова Вероника, Грошкова Вероника	МБОУ «Василёвская ООШ» 4 класс	Всероссийский дистанционный конкурс «Вечная память ветеранам»	диплом I степени
6	Серова Галина	МБОУ «Василёвская ООШ» 4 класс	Всероссийский дистанционный конкурс «Вечная память ветеранам»	диплом III степени
7	Грошкова Вероника	МБОУ «Василёвская ООШ» 4 класс	Всероссийский дистанционный конкурс «На службе Отечеству»	диплом I степени
8	Громов Артём	МБОУ СОШ» «Григорьевская» 2 класс	Всероссийский конкурс, посвящённый Году памяти и славы «Закончилась победою война. Те годы позади». Номинация «Нам никогда не забыть» Стихотворение	Диплом 1 степени Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»
9	Рыбинов Артём	МБОУ «Демидовская СОШ» 9 класс	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	призер, 2 место

10	Макаров Егор	МБОУ «Демидовская СОШ» 7 класс	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	призер, 3 место
11	Долгова Ольга	МБОУ «Демидовская СОШ» 6 класс	IV Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», номинация «Сочинение»	победитель, 1 место
12	Алимова Анастасия	МБОУ «Демидовская СОШ» 6 класс	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	призер, 2 место
13	Шайкина Мария	МБОУ «Иванищевская СОШ», 1 класс	Всероссийский конкурс «Вечная память ветеранам» Номинация - рисунок	диплом II степени
14	Челнокова Кира	МБОУ «Курловская СОШ» 7 класс	Всероссийский творческий конкурс для школьников, педагогов «Война. Народ. Победа» 2020	Диплом 1 место
15	Тростина Ксения	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», 6а класс	IV Всероссийский творческий конкурс «Сказка»	Диплом 1 место
16	Макарова Екатерина	МБОУ «Мезиновская СОШ им. А.И. Солженицына» 9 класс	IV Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» (номинация рисунок)	диплом победителя
17	Давлетшин Даниил	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» 4 класс	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» по теме «Ближний и далекий космос	призер, 2 класс
18	Филатова Таисия	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» 1 класс	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» по теме «Ближний и далекий космос	Победитель, 1 место
19	Антипов Артемий	МБОУ «Перовская ООШ» 6 класс	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по математике	Победитель, 1 место
20	Кузнецов Александр	МБОУ «Семёновская ООШ» 6 класс	Всероссийская олимпиада «Умники России» Зима 2020-2021 Номинация «Юный эрудит»	Диплом II степени
21	Бреев Никита	МБОУ «Семёновская ООШ» 5 класс	Всероссийская олимпиада «Умники России» Зима 2020-2021 Номи-	Диплом II степени

			нация «Юный эрудит»	
22	Козлова Ярослава	МБОУ «Уршельская СОШ» 11 класс	Первенство России эстафета	Призер 2 место
23	Дремина Дарья	МБОУ «Уршельская СОШ» 5 класс	Всероссийский конкурс детского творчества "Гагарин-путешествие к звездам"	Диплом 1 степени
24	Задоркина Маргарита	МБОУ «Уршельская СОШ» 5 класс	Международный творческий конкурс "Волшебная акварель"	Победитель диплом 1 степени
25	Бахвалов Максим	МБОУ «Уршельская СОШ» 7 класс	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи "Открытый космос"	Диплом 1 степени
26	Задоркина Маргарита	МБОУ «Уршельская СОШ» 5 класс	Всероссийский конкурс "Мужеству забвенья не бывает" рисунок "Спасибо тебе - СОЛДАТ!"	диплом лауреат 1 степени
27	Дудкин Никита	МБОУ «Уршельская СОШ» 10 класс	Всероссийский конкурс "Мужеству забвенья не бывает" проект "Строки войны"	диплом лауреат 1 степени
28	Запевалова Валерия	МБОУ «Уршельская СОШ» 8 класс	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" Города-герои Крыма	Диплом 2 место
29	Чиркунова Мария	МБОУ «Уршельская СОШ» 10 класс	Всероссийский конкурс ФГБОУ ДО "ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ" (ZOOM защита исследовательской работы)	Победитель 1 место
30	Чиркунова Мария	МБОУ «Уршельская СОШ» 10 класс	Конкурсное испытание - тест по музееведению. Всероссийский конкурс активистов школьных музеев «Россия – родина моя».	Победитель 1 место
31	Волков Глеб, Хардикова Анастасия	МБОУ «Уршельская СОШ» 4 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	диплом победителя
32	Куреннов Дмитрий	МБОУ «Уршельская СОШ» 10 класс	Всероссийская олимпиада "Основы экономики"	лауреат, диплом 1 степени
33	Задоркина Маргарита	МБОУ «Уршельская СОШ» 5 класс	Всероссийский конкурс "Мужеству забвенья не бывает!"	диплом 1 место номинация "Рисунок"
34	Жукова Елена	МБОУ «Уршельская СОШ» 6 класс	Всероссийская олимпиада по гражданско-	Призер, 2 место

			патриотическому воспитанию "Я люблю Россию"		
Межрегиональный уровень					
1	Мельников Денис Калмыкова Анна Ганева Анастасия	МБОУ СОШ» 2 класс	«Великодворская	Межрегиональный конкурс «Удивительный мир болот», посвященный Всемирному дню водно – болотных угодий. Номинация «Болотная мастерская»	Призер, 2 место
2	Шорец Ульяна	МБОУ СОШ» 5 класс	«Добрятинская	Межрегиональный творческий конкурс «Бабочки – ожившие цветы»	Призер 3 место
3	Шуленина Екатерина	МБОУ СОШ» 1 класс	«Добрятинская	Межрегиональный историко-краеведческий конкурс рисунков «Что мы знаем о старине и русском быте?»	Призер, 3 место
4	Пискунова Татьяна Кочубеева Ева	МБОУ ООШ» 4-5 класс	«Лесниковская	Межрегиональный творческий конкурс «Бабочки-ожившие цветы», посвященный Международному празднику «День Земли»	Победитель, 1 место
5	Зайналова Алина Кормушева Анастасия Хидирова Джамия	МБОУ ООШ» 2 класс	«Лесниковская	Первая межрегиональная образовательная акция «Мещёрские эрудиты»	Победитель, 1 место
6	Цибриган Александра	МБОУ «Демидовская СОШ» 8 класс		Литературно-музыкальный Фестиваль-конкурс «Поэтическая весна в Пречистом крае» им. В.В. Мутина	Призер, 2 место
7	Лепкова Анастасия	МБОУ «Золотковская ООШ» 4 класс		Межрегиональный конкурс «Удивительный мир болот» Номинация – детский конкурс поделок «Болотная мастерская» (объёмная открытка)	Призер, 3 место
8	Каналош Ольга	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» 7 класс		Сетевая астрономическая викторина	Победитель, 1 место
9	Каналош Ольга	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова»		Межрегиональный конкурс книжных за	Призер, 2 место



		7 класс	кладок «Животные, которых мы потеряли»	
10	Давлетшин Даниил	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» 4 класс	Межрегиональный конкурс книжных закладок «Животные, которых мы потеряли»	Победитель 1 место в номинации «Животные Черной книги»
11	Усенкова Людмила	МБОУ «Нечаевская ООШ им. А. В. Горшкова» 4 класс	Межрегиональный конкурс книжных закладок «Животные, которых мы потеряли».	Победитель, 1 место в номинации «Животные Черной книги»
12	Трифонов Константин	МБОУ «Перовская ООШ», 3 класс	Межрегиональный конкурс книжных закладок «Животные, которых мы потеряли»	Победитель, 1 место
13	Дядькина Дарья	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 9 класс	16 межрегиональная научно-практическая конференция школьников на базе НП «Мещера» Межрегиональный	Призер, 2 место грамота
14	Чернышов Максим	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 7 класс	Межрегиональный историко-краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте?» Рисунок «Русские народные игры и игрушки детей 19 века» межрегиональный	Призер 3 место Почетная грамота
15	Кусков Денис	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 7 класс	Межрегиональный историко-краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте?» Рисунок «Русские народные игры и игрушки детей 19 века» межрегиональный	Призер, 2 место Почетная грамота
16	Медведева Надежда	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 6 класс	Межрегиональный историко-краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте?» Рисунок «Русские народные игры и игрушки детей 19 века» межрегиональный	Призер, 2 место Почетная грамота
17	Задоркина Маргарита	МБОУ «Уршельская СОШ» 5 класс	Межрегиональный творческий фотоконкурс «Удивительное рядом»	Призер (диплом 2 место)
18	Пикина Илона	МБОУ «Уршельская СОШ»	Межрегиональный	Победитель, 1 место

		6 класс	творческий конкурс "Весеннее настроение"	сто
19	Гречина Варвара	МБОУ «Уршельская СОШ» 6 класс	Межрегиональный творческий конкурс "Весеннее настроение"	Победитель, 1 место
20	Рожкова Софья	МБОУ «Уршельская СОШ» 6 класс	Межрегиональный творческий конкурс "Весеннее настроение"	Победитель, 1 место
21	Годунова Дарья	МБОУ «Уршельская СОШ» 9 класс	Межрегиональный творческий конкурс "Весеннее настроение"	Призер, 2 место
Региональный уровень				
1	Гусев Елисей	МБОУ «Анопинская СОШ» 9 класс	Первенство области по легкой атлетике среди юношей и девушек 2005-2006 г.р. в толкании ядра	Призёр, 3 место
2	Кирьянова Дарья Бугоркова Анастасия	МБОУ «Анопинская СОШ» 4 класс	Областная Выставка «Зеркало природы» в номинации «Зеленые островки памяти»	Призёр, 2 место
3	Бугоркова Яна, Дунаева Ева, Соломатин Матвей	МБОУ «Анопинская СОШ» 8-10 классы	V Всероссийский конкурс "История местного самоуправления моего края" 2021	Победитель регионального этапа
4	Якушева Виктория	МБОУ «Колпская СОШ» 8 класс	Творческий конкурс «Горизонты педагогики». Номинация: «Литературное творчество». Работа «Помню и горжусь»	Призер 3 место
5	Шуленина Екатерина	МБОУ «Добрятинская СОШ» 1 класс	Региональный конкурс Мещёра «Народная игрушка XIX века»	Призер, 3 место
6	Абанина Диана	МБОУ «Добрятинская СОШ» 10 класс	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «открытия 2030»	Призер, 3 место
7	Лабазникова Анастасия	МБОУ «Добрятинская СОШ» 10 класс	Региональный конкурс «Вектор познания»	Призер, 3 место
8	Команда «Constanta» (Касаткина Татьяна., Гоглова Полина)	МБОУ «Добрятинская СОШ» 9,10 класс	X Региональный сетевой математический проект «Тайны натурального ряда чисел»	Победитель в номинации «В мире бесконечности»
9	Гоглова Полина	МБОУ «Добрятинская СОШ» 10 класс	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Призёр, 3 место
10	Болотина Наталья	МБОУ «Добрятинская СОШ»	Зелёная планета – 2021. Конкурс рисунков «Зе-	Победитель, 1 место

		2 класс		лёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос»	
11	Творческий коллектив «Северное сияние»: Суменкова К. Кучмина В. Соловьева А. Лазарева Д. Лазукова П. Алексеева Д. Матаева В. Фокина Д. Гараева Д. Прохорова А. Исаакова А.	МБОУ СОШ» 6 класс	«Великодворская	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» Номинация «Современность и традиции»	Диплом III степени
12	Половов Тимофей Немкова Карина	МБОУ СОШ» 5 класс	«Великодворская	Региональные соревнования по прикладным видам спорта «Учиться на 5, трудиться на 5, родную страну на 5 защищать». Комплексная эстафета в младшей возрастной категории	Победитель, 1 место
13	Калмыкова Анна	МБОУ СОШ» 6 класс	«Великодворская	Областная выставка «Зеркало природы», приуроченная к Году памяти и славы в России. Номинация «Мы этой памяти верны».	Призер, 2 место
14	Громов Артём	МБОУ СОШ» 2 класс	«Григорьевская	Региональный конкурс рисунков и плакатов Экопроекта «Дедами завещано» ВОДОПО «Пионеры Владимирской области» Региональный конкурс рисунков и плакатов Экопроекта «Дедами завещано» ВОДОПО «Пионеры Владимирской области»	Грамота ВОДОПО «Пионеры Владимирской области» Призёр
15	Минцева Анастасия	МБОУ СОШ» 10 класс	«Григорьевская	Умники и умницы земли Владимирской Региональный II детский экологический форум «Зелёная плане-	Призер - диплом Призёр 2 место

			та 2020»«Природа и судьбы людей» - литературный конкурс авторских размышлений (проза, поэзия, эссе, сказка):«Жизнь после войны».	
16	Сухоносова Анастасия	МБОУ «Григорьевская СОШ» 8 класс	Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла Региональный этап	Призер, 2 место
17	Дудоров Иван	МБОУ «Демидовская СОШ» 3 класс	Региональный тур XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021». Конкурс рисунков на тему: «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Призер, 3 место
18	Барсуков Дмитрий, Гришина Александра, Лепкова Анастасия, Черняков Артём	МБОУ «Золотковская ООШ» 4 класс,	Региональный сетевой библиокешинг «По страницам владимирского рожка»	Победитель, 1 место
19	Гришков Святослав, Пономарева Варвара, Панев Никита	МБОУ «Золотковская СОШ» 1 класс	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра», региональный уровень	диплом 1 степени
20	Морозов Илья	МБОУ «Золотковская СОШ» 1 класс	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра», региональный уровень	диплом 2 степени
21	Солдатенко Алена	МБОУ «Золотковская СОШ» 10 класс	Детский экологический форум «Зеленая планета – 2021», региональный уровень	Призер, 2 место
22	Команда в составе: Немкова Полина Паранчева Евгения Максимова Анастасия Козлова Анастасия Половинкина Юлия Лоскутова	МБОУ «Иванищевская СОШ», 11, 5 класс	Региональный этап конкурса «Формируем российскую идентичность»	Призеры III место

	Дарья			
23	Гришанова Мария, Жарёнов Максим, Носова Виктория	МБОУ «Ильинская ООШ» 3 класс	Сетевой библиокешинг «По страницам владимирского рожка»	Диплом 1 степени
24	Иванова Татьяна	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», 10 класс	Региональный конкурс научно-методических и творческих работ «Моя Владимирская область»	Диплом 2 место
25	Науменко Дмитрий, Смирнова Анастасия	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», 8 класс	ВИРО, «Астрономическая олимпиада»	Диплом 1 место
26	Смелов Константин	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», 11 класс	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021», региональный этап	Дипломант 2 место
27	Павлова Алина	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», 8б класс	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Владимирская область»	Дипломант 2 место
28	Беспалова Ксения, Александрова Софья	МБОУ «Красноэховская СОШ» 4 класс	Выставка декоративно-прикладного творчества	Диплом Департамента образования Владимирской области
29	Ковлагина Регина, Журавлева Анна,	МБОУ «Купреевская СОШ» 10 класс	Региональный медиапроект «Язык региона-33», викторина	Победитель, 1 место
30	Панина Арина	МБОУ «Курловская СОШ» 2 класс	Районный этап областной выставки «Зеркало природы»	Призер, 3 место
31	Потапова Мирослава	МБОУ «Курловская СОШ» 7 класс	Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла» Номинация «Лаковая миниатюра Мстёры»	Призер, 3 место
32	Шмелёва Варвара	МБОУ «Курловская СОШ» 8 класс	Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремёсла» Номинация «Лаковая миниатюра Мстёры»	Призер, 2 место
33	Ермохина Дарья, Захоржевская Елена	МБОУ «Курловская СОШ» 8 класс	Региональный сетевой проект «Первая русская антарктическая	Лауреаты

			экспедиция»	
34	Боровкова Екатерина	МБОУ «Перовская ООШ» 8 класс	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	Победитель, 1 место
35	Боровкова Екатерина	МБОУ «Перовская ООШ» 8 класс	Областной смотр-конкурс детских творческих работ по военно-патриотической тематике	Победитель, 1 место
36	Хлебнова Юлия	МБОУ «Семёновская ООШ» 7 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса «Ёлки на дистанте» Номинация «Научные ёлки»	Победитель диплом
37	Джагацпанян Вероника	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 9 класс	Областная научно-практическая конференция школьников, посвященная 130-летию со дня рождения ученого-математика А.Н.Барсукова Секция «А.Н.Барсуков – гордость Земли Владимирской» Региональный	Диплом 3 степени Департамент образования
38	Трофимова Евгения	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 3 класс	Региональный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Призер, 3 место. Диплом
39	Забанова Анастасия	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 3 класс	Региональный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Призер, 3 место. Диплом
40	Афанасьев Климентий	МБОУ «Уляхинская ООШ им.С.П.Гинина», 3 класс	Региональный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Призер, 3 место. Диплом
41	Синёв Андрей, Козлова Ярослава,	МБОУ «Уршельская СОШ» 11 класс	Региональный этап Фестиваля ГТО	Победитель, 1 место

42	Лапшаков Никита	МБОУ «Уршельская СОШ» 7 класс	Региональный этап Фестиваля ГТО	Победитель, 1 место
43	Лапшакова Екатерина	МБОУ «Уршельская СОШ»	Региональный этап Фестиваля ГТО	Победитель, 1 место
44	Лапшакова Екатерина	МБОУ «Уршельская СОШ» 8 класс	Областные соревнования по лыжным гонкам	Призер, 3 место
45	Чиркунов Егор	МБОУ «Уршельская СОШ» 5 класс	Региональный этап конкурса "Зеленая планета 2021"	призер (диплом 3 степени)

### **Организация отдыха**

В целях обеспечения отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в районе были проведены мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

На территории Гусь-Хрустального района в 2022 году функционировали лагерь с дневным пребыванием детей в образовательных организациях.

Проведена оздоровительная кампания на общую сумму 6985,1 тыс. руб., в том числе 4396,5 тыс. руб. средств областного бюджета на полную или частичную оплату стоимости путевок в оздоровительные организации и 2187,8 тыс. руб. средств областного бюджета на культурно-экскурсионное обслуживание групп детей.

### **Опека и попечительство.**

В 2022 году на территории Гусь-Хрустального района числятся 78 несовершеннолетних детей-сирот, из них под опекой - 30 ребенка, 48 детей воспитывается в приемной семье.

Количество вновь выявленных и учтенных с начала 2022 года детей – 22 человека, из них помещено под надзор в организацию для детей-сирот – 11 чел., устроено под опеку, в приемную семью – 11 чел..

На обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан в 2021 году было израсходовано 1557,3 тыс. руб.

Приобретено жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений на общую сумму 11662,5 тыс. руб., в том числе средства федерального бюджета 1094,3 тыс. руб.

В списке детей-сирот, имеющих право на обеспечение жилыми помещениями по муниципальному образованию Гусь-Хрустальный район состоит 63 человека, у 38 из которых возникло право на обеспечение жильем.

### **Профориентация**

В рамках проведения акции «Живи, учись и работай во Владимирской области» задействованы все учащиеся 6-11 классов и были проведены следующие ме-

роприятия:

- экскурсии на предприятия района;
- Классные часы по профориентации;
- Встречи со специалистами и работодателями;
- Родительские собрания по профориентационной тематике.
- Посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями.
- Посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- Содействие временному трудоустройству обучающихся в каникулярный период.

В рамках проекта 1 декабря 2022 года в МБОУ «Купреевская СОШ» прошло профориентационное мероприятие – квест «Открытый завод», совместно организованное Центром занятости населения, управлением образования района и ведущим предприятием стекольной промышленности – стекольным заводом ООО «Экспо Гласс».

Также в рамках проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области» для обучающихся общеобразовательных организаций в марте 2022 года была организована экскурсия в ГБПОУ ВО "Гусевский стекольный колледж" на региональный чемпионат WorldSkills.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся в 2022 учебном году реализована работа по профессиональной навигации школьников путём просмотра Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ». Цикл открытых уроков нацелен на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Всего организован просмотр 14-и Всероссийских открытых онлайн-уроков. Количество просмотров – 3597.

В 2022 году 160 обучающихся МБОУ «Золотковская СОШ» и МБОУ «Уршельская СОШ» приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

### **Дополнительное образование**

В муниципальной системе образования действует 2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей», г.Курлово, подведомственное управлению образования и МБУ ДО «Детская школа искусств» г.Курлово, подведомственное отделу по культуре и спорту. Общий охват детей в учреждениях дополнительного образования на 01.01.2023 года составил 4596 обучающихся.



Обучение детей осуществляется в объединениях, различаемых по видам деятельности: техническое творчество, художественное творчество, спортивные, спортивно-технические, эколого-биологические, туристско-краеведческие, культурологические и другие виды деятельности. Наиболее востребованными видами деятельности являются:

- художественная направленность – 1195 человек (26%);
- социально-гуманитарная направленность – 1057 человек (23%);
- физкультурно-спортивное направление – 827 человек (18%);
- естественно-научная направленность – 643 человека (14%);
- техническая направленность – 551 человек (12%);
- туристско-краеведческая направленность – 323 (7%).

## **Финансово-экономическое обеспечение системы образования**

С 01.01.2022 г. финансирование обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных муниципальных бюджетных учреждениях осуществлялось в соответствии с утвержденными муниципальными заданиями в виде предоставления субсидий на выполнение муниципального задания, а также субсидий на иные цели.

В 2022 году израсходовано денежных средств по муниципальной программе «"Развитие образования Гусь-Хрустального района"» 1135,6 млн. руб., профинансировано 1065,3 млн. руб. или 93,8%, в том числе по источникам финансирования:

- федеральный бюджет: план 52,4 млн. рублей, факт 52,3 млн. рублей, 99,9% выполнения;
- областной бюджет: план 575,1 млн. рублей, факт 519,8 млн. рублей, 90,4% выполнения;
- бюджет муниципального района: план 451,3 млн. рублей, факт 442,9 млн. рублей- 98,2 % выполнения;
- иные источники финансирования (внебюджет), план 56,8млн. рублей, факт 50,3 млн. рублей, 88,6 % выполнения.

В рамках Подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей» в 2022 году бюджетные средства были направлены на:

- 1) приведение условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда в **сумме 21,2 тыс.** рублей;
- 2) финансовое обеспечение мероприятий по организации полноценного и сбалансированного питания воспитанников МДОУ в сумме **30362,9 тыс.** рублей;
- 3) обеспечение информационной открытости образовательных организаций в сумме **825,1 тыс.** рублей;

4) обеспечение деятельности муниципальных бюджетных дошкольных учреждений в сумме **92254,3 тыс. рублей**;

5) в рамках поддержки приоритетных направлений развития отрасли образования, на подготовку муниципальных образовательных организаций к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду в сумме **5089,8 тыс. руб.**

6) оснащение медицинского блока отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях (дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях области), реализующих основные общеобразовательные программы в сумме **333,5 тыс. рублей**, в том числе за счет средств областного бюджета – 290,1 тыс. рублей, за счет средств бюджета муниципального района – 43,4 тыс. рублей;

7) компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения отдельным категориям граждан в сфере образования за счет областного бюджета в сумме **3235,3 тыс. рублей**;

8) социальная поддержка детей – инвалидов дошкольного возраста **547,0 тыс. руб.**;

9) компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в общеобразовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в сумме **8082,5 тыс. руб.**

В рамках данной подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» произведены расходы на:

- обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных учреждений в сумме **158574,7 тыс. рублей**;

- предоставление мер социальной поддержки молодым специалистам общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в сумме **65,1 тыс. рублей**;

- компенсация расходов за наем (поднаем) жилых помещений отдельным категориям работников муниципальных образовательных учреждений в сумме **96,5 тыс. руб.**;

- организацию дистанционного образования детей-инвалидов в сумме **1,6 тыс. рублей**;

- приведение условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда в сумме **227,4 тыс. рублей**;

- обеспечение информационной открытости образовательных организаций района в сумме **1452,7 тыс. рублей**;

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных ор-

ганизациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет средств областного бюджета в **сумме 333761,0 тыс. рублей;**

- оснащение медицинского блока отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях (дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях области), реализующих основные общеобразовательные программы в сумме **1000,0 тыс. рублей**, в том числе за счет средств областного бюджета в сумме 870,0 тыс. рублей, за счет средств бюджета муниципального района в сумме 130,0 тыс. рублей;

- предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам и иным категориям граждан, работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, поселках городского типа (поселках, относящихся к городским населенным пунктам) за счет средств областного бюджета в **сумме 20015,6 тыс. рублей;**

- грантовая поддержка организаций в сфере образования за счет средств областного бюджета в сумме **750,0 тыс. рублей;**

- в рамках поддержки приоритетных направлений развития отрасли образования, подготовка муниципальных образовательных организаций к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду в сумме **23867,5 тыс. руб. ;**

- ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций из Федерального бюджета в сумме **21025,0 тыс. руб.;**

- приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, в рамках поддержки приоритетных направлений развития отрасли образования, в сумме **4775,0 тыс. руб.;**

- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций района в сумме **30,0 тыс. руб.**

- организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время в сумме **973,8 тыс. рублей;**

- проведение и участие в мероприятиях областного и местного значения в сумме **131,2 тыс. рублей.**

- обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» в сумме **14754,7 тыс. рублей;**

- поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования на обеспечение мероприятий, возникающих в связи с доведением оплаты труда педагогических работников муниципальных образовательных организаций допол-

нительного образования детей до уровня не менее 100% от уровня средней заработной платы учителей в регионе в сумме **876,4тыс. рублей**, в том числе за счет средств областного бюджета 762,5 тыс. рублей, бюджета муниципального района – 113,9тыс. рублей.

- Реализация дополнительных образовательных программ, финансируемых за счет сертификатов дополнительного образования в период действия программы персонифицированного финансирования- 4587,6тыс.руб.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» были выполнены следующие мероприятия:

*Основное мероприятие «Федеральный проект «Современная школа».*

В 2022 году создано два Центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Колпская СОШ» и МБОУ «Золотковская СОШ». На создание Центров было израсходовано 3169,2 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета в сумме 3074,4 тыс.руб., областного бюджета 62,8 тыс. рублей, бюджета муниципального района –31,7тыс. рублей.

*Основное мероприятие «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».*

В 2022 году приобретено оборудование (ноутбуки, МФУ) для обновления материально-технической базы в МБОУ «Курловская ООШ» и МБОУ «Вашутинская ООШ», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБОУ «Уршельская СОШ», МБОУ «Григорьевская СОШ», МБОУ «Мезиновская СОШ имени Александра Исаевича Солженицына».

Объем финансового обеспечения на реализацию мероприятия составил 9602,5 тыс. руб. (из них средства федерального бюджета – 9316,3 тыс. руб., средства областного бюджета – 190,1 тыс. руб., средства бюджета муниципального района – 96,1 тыс. руб.).

*Основное мероприятие «Федеральный проект «Успех каждого ребенка».*

В 2022 году создана плоскостная спортивная площадка на территории МБОУ «Лесниковская ООШ».

Объем финансового обеспечения на реализацию мероприятия составил 836,3 тыс. руб. (из них средства федерального бюджета - 713,0 тыс. руб., средства областного бюджета – 14,6 тыс. руб., средства бюджета муниципального района – 108,7 тыс. руб.).

В 2022 году на базе МБОУ «Курловская СОШ» продолжал работу консультационный пункт для родителей, в котором работает учитель-логопед. Консультационная помощь оказывается родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольную организацию, родителям имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

### **3. Выводы и заключения.**

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования Гусь-Хрустального района можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего и дополнительного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

Приоритетным направлением деятельности на 2022-2023 учебный год считать: обеспечение доступности, эффективности и качества образования в условиях введения и реализации стандарта среднего общего образования.

Основные задачи на 2023 учебный год:

1. Обеспечение условий реализации национального проекта «Образование» на территории Гусь-Хрустального района.

2. Реализация «дорожных карт» изменений в сфере образования и науки, направленных на повышение эффективности образования и науки, с проведением комплексного мониторинга соответствующих структурных изменений.

3. Осуществление мониторинга системы образования в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

4. Повышение конкурентноспособности выпускников через анализ и коррекционную работу с результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и других контрольно-оценочных процедур.

5. Увеличение количества участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов, содействие в участии в олимпиадах различного уровня.

6. Расширение спектра профилей обучения.

7. Поддержка детей с ОВЗ (подготовка узких специалистов, учеба педагогов, работа с родителями).

Приложение 2  
к приказу управления образования  
от 18.10.23 № 6200-р

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Данные за 2022 год
<i>Сведения о развитии дошкольного образования</i>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		1287
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		152
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	89
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	66
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	99
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	63
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	48
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	73
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за		

детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13
группы общеразвивающей направленности;	человек	16
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2
группы общеразвивающей направленности;	процент	98
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80
старшие воспитатели;	процент	3,4
музыкальные руководители;	процент	7
инструкторы по физической культуре;	процент	3,4

учителя-логопеды;	процент	2
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,3
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,08%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	16,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	38
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздорови-		



тельной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулёзной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулёзной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0,3
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	163,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<i>Общее образование</i>		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	71
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	27,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	12,5
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	12,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	99
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,054
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	процент	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	16

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	109,7
педагогических работников - всего;	процент	109,7
из них учителей.	процент	109,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	56
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	88
из них в штате;	процент	18
педагогов-психологов:		
всего;	процент	44
из них в штате;	процент	18
учителей-логопедов:		
всего;	процент	7,4
из них в штате.	процент	0
учителей-дефектологов		
всего;	процент	11
из них в штате.	процент	0

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	42
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	43,3
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с-для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с-для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и посёлках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком<*>	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	20,5

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,1
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	процент	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам -всего;	процент	0
из них инвалидов, детей инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам- всего;	процент	0
из них инвалидов, детей инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей инвалидов.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками<*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчёте на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	2
учителя-логопеда;	человек	1
педагога-психолога;	человек	2
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ<*>:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	25
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	75
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	88,7



2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	3,7
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	92,6
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на 1 обучающегося.	тысяча рублей	162,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	3,80%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	97,7
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0

зовательных организаций		
<b><i>III. Дополнительное образование</i></b>		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		4596
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	79,00%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	12,0%
естественнонаучное;	процент	14,0%
туристско-краеведческое;	процент	8,0%
социально-педагогическое;	процент	22,0%
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	26,0%
по предпрофессиональным программам;	процент	0,0%
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	20,0%
по предпрофессиональным программам.	процент	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	20%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>.	процент	

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>.	процент	0,1%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>.	процент	1,1%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: образования:		
всего;	процент	
внешние совместители.	процент	26,70%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей:		

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	20%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования)<*>:		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	